



Anexa 9

ANUNȚ CONCURS
ocupare post vacant

UAT IPOTEȘTI, județul OLT, organizează concurs în vederea ocupării unui post vacant, pe perioadă nedeterminată, de MEDIATOR ȘCOLAR (COD COR 235911).

CONDIȚII GENERALE DE PARTICIPARE:

Condiții generale care trebuie îndeplinite de o persoană pentru a putea participa la concurs:

- a. are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene, cu reședința în România;
- b. cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c. are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d. are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e. îndeplinește condițiile de studii, de vechime în specialitate și, după caz, alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- f. nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g. nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h. nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h).
- i. îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul postului

CONDIȚII SPECIFICE DE PARTICIPARE:

1. Studii universitare cu diplomă de licență a oricărei specializări, urmate de un curs de formare profesională cu specializarea de mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației și Cercetării, Permis de conducere categoria B;

2. Disponibilitate pentru deplasări

3. Cunoștințe de utilizare a calculatorului (sisteme de operare, editare, utilizare poștă electronică și internet, prelucrare date primite pe cale electronică): **nivel mediu**

4. Abilități, calități și aptitudini necesare:

- abilități de comunicare, relaționare și de lucru în echipă;
- însușiri de personalitate: seriozitate, responsabilitate, loialitate, hotărâre, adaptabilitate, autocontrol

ATRIBUȚIILE POSTULUI

- a) facilitează dialogul școală-familie-comunitate;
- b) contribuie la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului față de școală în comunitate și a respectului școlii față de comunitate;



- c) monitorizează copiii de vârstă preșcolară din comunitate, care nu sunt înscriși la grădiniță, și sprijină familia/susținătorii legali ai copilului în demersurile necesare pentru înscrierea acestora în învățământul preșcolar;
- d) monitorizează copiii de vârstă școlară din circumscripția școlară, care nu au fost înscriși niciodată la școală, propunând conducerii școlii soluții optime pentru recuperarea lor și facilitând accesul acestora la programele alternative de învățământ (înscrierea în învățământul de masă la cursuri de zi sau la cursuri cu frecvență redusă, includerea în Programul „A doua șansă” etc.);
- e) asigură consiliere educațională elevilor gravide și elevilor părinți;
- f) desfășoară consiliere administrativă cu privire la drepturile educaționale și cele privind starea de sănătate, inclusiv cu sprijinul unui mediator sanitar;
- g) asigură participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul preuniversitar obligatoriu, încurajând implicarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și facilitând colaborarea dintre echipa comunitară integrată, familie, comunitate și școală;
- h) se implică în informarea și susținerea familiilor pentru accesarea burselor și a altor forme de sprijin financiar acordat elevilor prin unitățile de învățământ;
- i) monitorizează copiii de vârstă preșcolară din comunitate care nu sunt înscriși la grădiniță și sprijină familia/susținătorii legali ai copilului în demersurile necesare pentru înscrierea acestora în învățământul preșcolar;
- j) monitorizează copiii de vârstă școlară, din circumscripția școlară, care nu au fost înscriși niciodată la școală, propunând conducerii școlii, în colaborare cu membrii echipei comunitare integrate, soluții optime pentru recuperarea lor și facilitând accesul acestora la programele alternative de învățământ (înscrierea în învățământul de masă la cursuri de zi sau la cursuri cu frecvență redusă, includerea în Programul „A doua șansă” etc.);
- k) sprijină organizarea de programe-suport pentru îmbunătățire performanțe școlare (programe de recuperare, programe de intervenție personalizată, programe de tip „A doua șansă” „Școala de după școală” etc.);
- l) furnizează alte tipuri de intervenții care sunt în relație cu aria medierii școlare pentru eliminarea/reducerea stării de sărăcie și excluziune socială

Alte atribuții (specifice în cadrul proiectului):

- a) derularea de activități de identificare a persoanelor vulnerabile, prin diverse mecanisme –screening, sesizări, referire;
- b) elaborarea de rapoarte lunare de activitate, după modelul furnizat de UJSS, privind implementarea activității de mediere școlară în cadrul ECI;
- c) participarea la schimburi de experiență și întâlniri locale între lucrătorii comunitari, diverși profesioniști, membri ai structurilor comunitare consultative, reprezentanți ai primăriilor etc;
- d) identificarea de inițiative complementare derulate la nivel comunitar în sfera de activitate, precum și facilitarea cooperării cu alți actori de pe plan local;
- e) participarea la întâlniri periodice (lunare/trimestriale) de instruire și supervizare a membrilor echipei comunitare (în ceea ce privește implementarea instrumentului informatic SCI de identificare și monitorizare a persoanelor vulnerabile, centralizarea și validarea datelor culese la nivel local prin aplicația SCI și raportarea lor lunară în cadrul rapoartelor lunare de activitate; asigurarea managementului de caz și furnizării de servicii sociale cu precădere a celor din pachetul minim de servicii generat de aplicația SCI și în maniera integrată cu ceilalți prestatori de servicii); crearea, activarea și mobilizarea structurilor comunitare consultative (SCC), prin susținerea implicării membrilor SCC în soluționarea cazurilor identificate prin aplicația SCI;
- f) participarea la evenimentele de informare și comunicare organizate în cadrul proiectului; facilitarea diseminării informațiilor cu privire la proiect și a instrumentelor elaborate în cadrul proiectului la nivelul DGASPC / AJPIS/CJRAE/DSP și a rezultatelor aplicării acestora;
- g) asigurarea aplicării la nivel județean a mecanismului operațional de colaborare interinstituțională și de coordonare a serviciilor comunitare integrate (având în vedere prevederile Ordinului nr. 2.555/2023/25.017/2.485/4.490/2024 privind modificarea Ordinului ministrului muncii și justiției



sociale, al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale nr. 393/630/4.236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei);

- h) comunicarea cu reprezentanții autorităților administrației publice locale pentru a se asigura de sustenabilitatea activităților din proiect, prin participarea la identificarea unor oportunități de finanțare nerambursabilă și scrierea de proiecte la nivel local.

DOSARUL DE CONCURS:

a) formularul de înscriere la concurs care conține și declarația de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;

b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);

c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;

d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;

e) copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică, copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;

f) Curriculum Vitae, model comun european;

g) cazier judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);

h) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului. Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.

i) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

Dosarele de concurs se depun la responsabil resurse umane înăuntrul termenului prevăzut la art. 34 din Hotărârea Guvernului 1336/2022, respectiv 10 zile lucrătoare de la data afișării anunțului pentru ocuparea unui post vacant, respectiv până la data de 24.06.2026.

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Nr. Crt.	Activitate	Data	Ora
1.	Data postării/publicării anunțului	08.06.2026	16,00
2.	Data limită de depunere a dosarelor	24.06.2026	16,00
3.	Selecția dosarelor	25.06.2026	14,00
4.	Afișarea selecției dosarelor	25.06.2026	16,00
5.	Termen limită pentru depunerea contestațiilor privind selecția dosarelor	26.06.2026	16,00



6.	Afișarea rezultatelor la contestații	29.06.2026	14,00
7.	Proba scrisă	01.07.2026	10,00
8.	Afișarea rezultatelor la proba scrisă	01.07.2026	16,00
9.	Termen limită depunere contestații la proba scrisă	02.07.2026	16,00
10.	Afișarea rezultatelor la soluționarea contestațiilor la proba scrisă	03.07.2026	16,00
11.	Interviul	06.07.2026	10,00
12.	Afișarea rezultatelor la proba de interviu	06.07.2026	16,00
13.	Termen limită depunere contestații la proba de interviu	07.07.2026	16,00
14.	Afișarea rezultatelor la soluționarea contestațiilor la proba de interviu	08.07.2026	12,00
15.	Afișarea rezultatelor finale ale concursului	08.07.2026	14,00

BIBLIOGRAFIE

- 1) Sarău, Gheorghe, și Elena Radu. "Ghidul mediatorului școlar (pentru comunități cu rromi)". Editura Vanemonde, 2011;
- 2) Rotaru, Adriana Maria, Oliver Peyroux, și Mihai Gruia. "Ghidul mediatorului școlar în România". Editura Reprograph, 2012;
- 1) Sarău, Gheorghe, și Elena Radu. "Ghidul mediatorului școlar (pentru comunități cu rromi)". Editura Vanemonde, 2011;
- 2) Rotaru, Adriana Maria, Oliver Peyroux, și Mihai Gruia. "Ghidul mediatorului școlar în România". Editura Reprograph, 2012;
- 3) "Parteneriat școală-familie-comunitate: Acces la educație pentru grupuri dezavantajate". Program PHARE 2003, 2006;
- 4) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- 5) Legea nr. 272 din 21 iunie 2004(**republicată**) privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- 6) OME.nr.7701/2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar;
- 7) OMEC nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;
- 8) Ordinul Ministrului Muncii și Justiției Sociale, Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației Naționale nr. 393/630/4236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei.

TEMATICĂ

1. Rolul și statutul mediatorului școlar

- Definirea profesiei de mediator școlar.
- Principiile activității mediatorului școlar.
- Competențele și atribuțiile mediatorului școlar.



- Relația mediatorului școlar cu elevii, familia, școala și comunitatea.
- Etica și deontologia profesională.

(Ghidul mediatorului școlar, 2011; Ghidul mediatorului școlar în România, 2012)

2. Parteneriatul școală–familie–comunitate

- Conceptul de parteneriat educațional.
- Forme și modalități de colaborare între școală, familie și comunitate.
- Implicarea părinților în viața școlii.
- Dezvoltarea relațiilor de încredere între școală și comunitate.
- Mobilizarea resurselor comunitare pentru susținerea educației.

(Parteneriat școală–familie–comunitate. Acces la educație pentru grupuri dezavantajate)

3. Accesul la educație al grupurilor dezavantajate

- Factori care influențează participarea școlară.
- Bariere în accesul la educație.
- Măsuri de prevenire și reducere a abandonului școlar.
- Incluziunea educațională și egalitatea de șanse.
- Sprijinirea copiilor proveniți din grupuri vulnerabile.

(Programul PHARE – Acces la educație pentru grupuri dezavantajate)

4. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

- Principiile sistemului de învățământ preuniversitar.
- Dreptul la educație și accesul egal la educație.
- Incluziunea educațională.
- Combaterea discriminării și promovarea echității.
- Participarea elevilor și a părinților la viața școlii.
- Măsuri pentru prevenirea abandonului școlar.

5. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

- Principiile respectării drepturilor copilului.
- Interesul superior al copilului.
- Dreptul copilului la educație.
- Protecția copilului împotriva abuzului, neglijării și exploatării.
- Responsabilitățile părinților, școlii și autorităților.
- Colaborarea interinstituțională pentru protecția copilului.

6. Ordinul nr. 7701/2024

Capitolul VI – Prevenirea și combaterea segregării școlare

- Noțiunea de segregare școlară.
- Formele de segregare școlară.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- Identificarea situațiilor de segregare.
- Responsabilitățile unităților de învățământ.
- Măsuri de prevenire și eliminare a segregării.
- Rolul mediatorului școlar în promovarea incluziunii și diversității.

7. Ordinul nr. 5701/2024

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene de resurse și asistență educațională

- Organizarea și funcționarea CJRAE/CMBRAE.
- Serviciile de asistență psihopedagogică.
- Consilierea și orientarea școlară.
- Colaborarea mediatorului școlar cu CJRAE și cabinetele de asistență psihopedagogică.
- Sprijinirea elevilor aflați în situații de risc educațional.

8. Ordinul comun nr. 393/630/4236/2017

Servicii comunitare integrate pentru prevenirea excluziunii sociale și combaterea sărăciei

- Conceptul de servicii comunitare integrate.
- Echipa comunitară integrată.
- Rolul mediatorului școlar în cadrul echipei multidisciplinare.
- Managementul de caz.
- Colaborarea dintre școală, asistență socială, sănătate și comunitate.
- Intervenția integrată în sprijinul copiilor și familiilor vulnerabile.

Concursul se desfășoară la sediul PRIMĂRIEI IPOTEȘTI, situat în Comuna Ipotești, strada Principală, nr.99, județul Olt;

Afișat astăzi la sediul și pe site-ul instituției

